

JAARVERSLAG VAN DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Rooms Katholieke Basisschool Drie Koningen

Ook in 2019-2020 was de MR van de Driekoningen weer betrokken in tal van (onderwijskundige) zaken. Een bijzonder jaar was het, vooral wegens de uitbraak van corona waardoor de school zich voor hele nieuwe uitdagingen gesteld zag. Tijdens de lockdown kregen veruit de meeste leerlingen thuis digitaal les. Een hele prestatie van het hele team! Een aantal MRzaken kwamen op een laag pitje te staan maar in juni en juli hebben we een inhaalslag gedaan en zijn de belangrijkste zaken besproken. Ook de MR heeft geleerd in corona-tijd: af en toe digitaal mee-vergaderen werd ineens een optie.

Het was het eerste jaar dat alle kinderen op school hun boterham opaten en de TSO werd verzorgd door KindenCo. Geen kinderen meer dus die tussen de middag thuis gingen eten. De school is daardoor eerder uit, om 14:30 in plaats van het eerdere 15:15. De woensdag is nog steeds een korte dag tot 12:30.

Op het einde van het jaar was ook voor het eerst sinds lange tijd de PMR (de leerkrachtgeleding van de MR) voltallig met vier personen. Een goede start voor het schooljaar 2020 - 2021

Medezeggenschapsraad en personele bezetting

De Medezeggenschapsraad bestaat uit 4 door de ouders gekozen ouderleden en 4 door het team gekozen personeelsleden. De leden van de MR zijn als ouder of als leerkracht betrokken bij de school. Vanuit deze betrokkenheid denken en beslissen wij mee over beleidszaken om daarmee een bijdrage te leveren aan een plezierige, veilige, leer- en werkomgeving en kwalitatief goed onderwijs op onze school. De raad spreekt voor zowel ouders en leerlingen als personeel.

De MR bestaat uit 4 ouders en 4 personeelsleden. Na dit schooljaar nemen afscheid: Angelique van Rooijen en Brenda Wiefferink. Vanuit de PMR is al helder dat het stokje van Angelique wordt overgenomen door Mary van der Zijden.

| | | Functie |
|---------------------------|-----------------------|------------------------|
| Personeelsgeleding | | Afwisselend secretaris |
| | Angelique van Rooijen | |
| | Michelle Mandemaker | |
| | Claire van der Ven | |
| | Esther van Gemst | |
| Oudergeleding | | |

| | | |
|--|-------------------|----------------|
| | Marieke Goes | Voorzitter |
| | Arno Buskop | Penningmeester |
| | Brenda Wiefferink | |
| | Edith Bregman | |

Reguliere activiteiten

De MR heeft zich in schooljaar 2019-2020 gebogen over de volgende onderwerpen:

- **Periodieke rapportages** vanuit de directie (Marap's en financiële Marap's). Deze rapportages geven inzicht in de lopende activiteiten van de school en de bijbehorende inkomende en uitgaande geldstromen; er is meegekeken naar de **begroting**
- 1. Er is een MR **jaerverslag** gemaakt voor schooljaar 2018-2019 en een MR **jaarplan** voor schooljaar 2019-2020. Het doel van het jaarplan/vergaderplanner is om gedurende het jaar zicht te hebben op de actuele en te bespreken onderwerpen. Het dient als leidraad voor richting en te lopen koers (speerpunten) en helpt de MR om tijdig op de belangrijkste onderwerpen in te spelen; De speerpunten van dit jaar waren:
 - Ouderbetrokkenheid/enquête tevredenheidsonderzoek
 - Communicatie met directie, achterban (ouders) en GMR
 - Onderwijsvernieuwing/HPS
 - Pedagogisch klimaat
- Er is aandacht geweest voor de aangepaste tekst van de **schoolgids**
- Er is meegekeken naar de **formatie**
- Communicatie met / naar de **achterban** (de ouders) heeft dit jaar plaatsgevonden via Social Schools.
- Ondanks corona was het lijntje tussen directie en MR kort en konden we tijdens de lock down een aantal zaken digitaal afronden zoals het **vakantierooster en de updates rond de formatie**

Belangrijke onderwerpen dit schooljaar

De volgende onderwerpen zijn in 19/20 veelvuldig aan de orde geweest, zowel in vergaderingen met de directie als binnen de MR. Een aantal van de genoemde onderwerpen zal ook de komende jaren nog op de agenda staan.

- **PMR leden:** Het was zoeken naar nieuwe PMR leden en naar de aanpak om deze te werven. Ook omdat er nieuwe ideeën waren rond het werkverdelingsplan waarin leerkrachten niet perse alleen naar de in te vullen extra taakuren kijken maar ook naar wat bij ze past.
- **At school certificering:** Dit jaar hebben we de bronzen At School certificering gehaald! De eerste stap op weg om een volledige HPS school te worden. Komend schooljaar willen we voor zilver gaan. Drie Koningen scoort erg goed. Met de verbeterpunten n.a.v. de audit gaat de Drie Koningen school aan de slag. (visie, communicatie, rolverdeling) O.a. via de studiedagen en in de leerteams.
- **Tevredenheidspeiling:** Er is een tevredenheidspeiling gehouden onder de oudste leerlingen, de ouders en de leerkrachten. Hiervoor heeft de MR extra vragen geformuleerd bovenop de standaard geformuleerd door de stichting. Ouders en leerlingen bleken zeer tevreden. Bij de leerkrachten zat een kleine dip vooral bij de nieuwe leerkrachten die het systeem van het werken in leerteams als nieuw/belastend ervaarden. Dit is daarna goed opgepikt in de begeleiding. De MR bleek niet genoeg zichtbaar. Dit wil de MR volgend jaar verbeteren (communicatie met achterban moet dus beter)

- **HBonderwijs:** Het HB onderwijs heeft meermaals op de agenda gestaan omdat er vraag was naar de manier waarop dat nu verliep (niet meer buiten de klas maar er in). Komend schooljaar wordt deze transitie verder en meer uniform over alle groepen uitgewerkt.
- **Start stroomlijnen praktische zaken:** Er blijkt enige onduidelijkheid over hoe heel praktische dingen als een postvak en mailadres van de MR precies geregeld zijn. Naast de vergaderplanner willen we daarom starten met een klein draaiboek zodat dit voor de toekomst helderder is.
- **Evaluatie vrijwillige overblijfbijdrage:** De MR blijft een vinger aan de pols houden wat betreft de vrijwillige overblijfbijdrage (dit schooljaar 2 maal 30 euro). Zijn er genoeg ouders die betalen om dit mogelijk te blijven maken en is er genoeg draagvlak voor deze bijdrage.
- **Sporttoernooi:** De OV heeft gevraagd of er ouders waren die konden helpen met het organiseren van sporttoernooien. Dit bleek niet het geval. De MR heeft na overleg wel te kennen gegeven dat helemaal geen sporttoernooien ook niet leuk en goed zijn voor de kinderen en de school. Ze pleit voor 1 of 2 toernooien per jaar. Hiervoor dient overleg plaats te vinden met de OV. Daarna kan het opgenomen worden in het beleid van de school.
- **Pestprotocol:** De MR heeft zich afgevraagd of er een pestprotocol was. Dit bleek er te zijn. Is opnieuw opgenomen in een kwaliteitskaart.
- **Werkdruk personeel/landelijke stakingen:** De werkdruk blijft een veelbesproken onderwerp. De MR denkt mee waar mogelijk.
- **Jaarplan:** De MR heeft uitgebreid kennis genomen van het jaarplan 2020-2021. We hebben een schoolambitieplan. Dit is een plan voor 4 jaar, gemaakt door de stichting. Op schoolniveau kunnen er eigen accenten worden gelegd in het jaarplan. Het jaarplan wordt geabstraheerd uit het ambitieplan.

Voor komend schooljaar zijn de volgende highlights vastgesteld:

- thematisch onderwijs
- cultuureducatie
- doorontwikkelen onderwijs aan groep 1 en 2
- curriculum
- voor het eerst is ook een tegel 'onderhoud' toegevoegd. De EDI-aanpak met de 10 principes van Rosenshine en de gedragsaanpak zijn onderwerpen die blijvende aandacht behoeven.
- Verder zal komend schooljaar ook de nieuwe rekenmethode worden ingevoerd.